



**KONGSBERG
KOMMUNE**

For: Kulturskolerådet

Innlegg 10 min:

1 eks. i dybden, 15 eks. omtalt kort.

Heidi Hesselberg Løken

Kommunalsjef Kultur og velferd

A) BARN OG UNGE SOM AV ULIKE ÅRSAKER IKKE GÅR PÅ SKOLE/DELVIS PÅ SKOLE

Fra ad-hoc samarbeid til **strukturert, forpliktende og kunnskapsbasert** samarbeid mellom 3 virksomheter:

- **Kultur og velferd** (= Nav, Integrering med introprogram, fritidskontakter, Startlån, Ung kultur med kulturskole, vitensenter, utekontakter, ungdomsklubber, produksjoner, Utvikling og anlegg med musikkteater, parker, friluftsliv, anlegg ute og inne, tilskuddsordninger, urbant landbruk, frivilligsentral, Bibliotek (litteraturhus, kunnskapsbank, møteplass, Ung i bibliotek)
- **Oppvekst** (barnehage, grunnskole, helsestasjon, ppt)
- **Helse og mestring**

Enighet om

- Kulturfag som *kjernefag* i oppvekst og velferdsarbeid

Bakgrunn

- Kommuner står overfor økende utfordringer knyttet til skolefravær, psykisk helse og tilhørighet blant barn og unge. Det finnes et uutnyttet potensial i kulturfagenes evne til å skape mestring, relasjoner og motivasjon. **Politisk vedtak:** *Oppvekst må bruke kulturfag i arbeid for/med sårbare barn og unge. Helse og mestring ønsket å være med i arbeidet.*

Funn i de fleste kommuner (+ fragmentert også hos staten)

Dagens samarbeid mellom sektorer er preget av **individuelle initiativ** og **tilfeldig praksis**. For å lykkes med bærekraftige løsninger trengs **forpliktende, strukturelle grep på systemnivå** – der kulturfag brukes som en alternativ arena for ordinær skole

Hovedmål

- **Systematisk** samarbeid mellom kultur og velferd, oppvekst, helse & mestring der kulturfag brukes som *førstelinjetiltak* for mestring, inkludering, forebygging. Tidligere: betydelig *ad hoc* innsats fra kulturskole, vitensenter, bibliotek for oppvekst grunnet *ad hoc* forespørsler

Delmål

- Sikre kulturfaglige som del av **tiltakskjede** (eks kulturskole m /bla musikkterapi, vitensenter, urbant landbruk, bibliotek, mestring i vann mv)
- Redusere ujevn praksis mellom skoler og institusjoner
- Bygge robust tverrfaglig kompetanse
- Helhetlige og bærekraftige tiltak (mestring, økonomi mv)

Hvordan:

- **styringsgruppe** med ledelse fra kultur og velferd, oppvekst og helse & mestring
- 1 **arbeidsgruppe** med fagfolk fra kultur og velferd, oppvekst og helse & mestring som sammen vurderer og tilpasser kulturfaglige tiltak for konkrete caser barn og unge (fravær skole)
- 1 **arbeidsgruppe** med søknader som tidligere gikk til helse & mestring ref konkrete helsemessige utfordringer

Prinsipp:

Tverrfaglighet = felles ansvar og gjensidig forståelse.

Alle ansatte må kjenne til – og være i stand til å bruke – andres fagområder klokt, profesjonelt og bærekraftig.

Gevinster

For barn og unge

- **Mestring, relasjoner, motivasjon, tilhørighet.**

For kommunen

- Mindre fragmentering
- Lavere kostnader og mer bærekraftig ressursbruk
- Styrket fagmiljø og attraktiv arbeidsplass

For ansatte

- Profesjonalisert samarbeid
- Økt kompetanseforståelse
- Felles praksis og tydelige strukturer

B) TVERRFAGLIG ARBEID = FELLES INNSATS I UTVIKLING FOR OG MED SAMFUNNET

Eksempler:

- **Eksempel A:** tverrfaglighet, **systematikk**, kulturfag for barn og unge med utfordringer som alternativ skoledag mm
- **Nav bygger kulturskole, bærekraftig:** finansiere kulturskoleplasser om barn ønsker dette)
- **Nav bygger bibliotek, bærekraftig:** finansiere lærebøker, kurs, kjøreteori, språkkurs
- **Nav jobber med HELE familien, bærekraftig:** systematikk med alle relevante fag i kommunen når ungdom strever med å fullføre videregående skole (arbeid til far, kulturskole til lillesøster mv)
- **Integrering bygger bibliotek, bærekraftig:** finansiere lærebøker, kurs, kjøreteori, språkkurs, lettlest litteratur, språkkafeer, leksehjelp, IKT-veiledning, samhandler med frivillighet om flyktningeguides mv
- **Integrering bygger kulturskole, bærekraftig:** finansiere kulturskoleplasser, instrumenter, opplevelsesdager i kulturskolen for voksne flyktninger/foreldre, ansatt til konkret oppfølging av flyktninger ut i fritid legges til Ung kultur mv.

-
- **Kulturskole, bibliotek, vitensenter, svømmehall, utvikling og anlegg:** bidra med språkpraksisplasser, arbeidspraksisplasser, Inn i jobb (ungdom i utenforskap), VTO arbeidsplasser, lærlinger, jobbsmak, sommerjobber for ungdom,
 - **Utekontakter og musikkterapeuter:** jobbe **sammen** med relevante unge/overgang til kulturskole feks
 - **Kultur og velferd ved frivilligsentral:** Innkjøp av Nyby plattform for **tverrfaglig** samhandling/systematikk internt og eksternt. Inkludere alle enheter i kommunen.
 - **Kulturskole, integrering, bibliotek, vitensenter, fritid, helsestasjon, utekontakter, videregående skole og forebyggende politi møtes på tvers** etter behov ref felles innsats i tråd med ulike roller (eks: utagerende adferd barn og unge)

-
- utekontakter en del av **bemanningen, tilstedeværelse** på UKM, ungdomsfestivaler, åpen dag på kulturskolen, store kulturproduksjoner mv, **bærekraftig**: tilrettelegge for overgang til kreative fag er **alles** ansvar
 - dybdeprogram er kostbart for kulturskole alene, derfor **bærekraftig**: regionale løsninger (fylker!), lokale kulturhus og festivaler inngår avtale med artister om workshops for særskilt interessert ungdom, søke sammen, næringsliv bidrar med stipend mv
 - urbant landbruk, **bærekraftig**; skolehager for eksempel med museum, sansehager med eldreinstitusjoner, urtehager med park og idrett, friluftsforeninger – aldri operere alene, eksterne søknader
 - produksjoner er kostbart for kulturskole alene, **bærekraftig: sammen** med frivilligsentral, lokalt kulturhus, ungdomsråd, musikklinje, tilskuddsordninger, næringsliv mv.

Ledere for disse virksomhetene er sammen 1 g. i mnd., ser **felles** på budsj., bemanning, piloter, ekst. søkn. mv.

- **NAV:** arbeidsinkludering, tidlig og tett oppfølging etter behov,
- **Utvikling og anlegg:** Kulturfaglig infrastruktur: Park, idrett, byrom, kulturbygg, friområder, badeplasser, nærmiljøanlegg, lekeplasser, friluftsliv, urbant landbruk, Kongsberg musikkteater, kulturanleggsplan, tilskudd, samarbeidsavtaler institusjoner/råd/festivaler, Frivilligsentral
- **Integrering:** Bosetting av flyktninger, introduksjonsprogram, fritidskontakttjenester, Husbankens hjelpemidler, råd og veiledning
- **Ung Kultur:** Musisk kompetansesenter/kulturskole, Ung Kultur Fritid, Vitensenter, møteplasser, utekontakter, produksjoner, **cross-over stillinger mellom kulturskole og fritidsklubber**
- **Idretts- og svømmehall:** Salg av veiledning i vann, aerobic mv. livredningskurs, Bookup, jazzcamp,
- **Bibliotek:** Litteraturhus, kunnskapsbank, møteplass, Ung i bibliotek, Miljøko litteraturfestival.



-
- Produsere korte produksjoner (30 minutter) om fag fra virksomheten din. Tilrettelegg for fysisk fremmøte/streaming i samtid/opptak som kan sees når det passer.
 - Kultur og velferd, Kongsberg, gjør dette 1 g i mnd. Produksjonene er effektive opplæringsmoduler internt, eksternt og for politikken. Vi kaller dette Kunnskap til lunsj.

