

# NI TIPS TIL SKULELEIAR

## Korleis lykkast med Den kulturelle skulesekken

**Den kulturelle skulesekken (DKS) leverer profesjonell kunst og kultur til alle elevar.**

**Skulen har ansvar for å leggje til rette for at elevane får gode kunst- og kulturopplevingar, og eit godt fagleg utbytte av DKS-besøket.**

**Kunst- og kulturopplevingar kan også vere ein ressurs for arbeidet med læreplanverket, spesielt overordna del.**

### **Slik kan du som skuleiar bidra.**

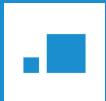
**Be ein engasjert og interessert person om å vere kulturkontakt!**

Det kan vere ein lærar, bibliotekar, ein i leiargruppa di – eller kanskje deg sjølv?

**Kulturkontakten må få ressursar til å løyse oppgåva på ein god måte**  
– gjerne i form av nedsett tid eller ein tidsressurspott. Vurder høvet til å kompensere på linje med eit samlingstyrertillegg.

**Bli kjent med kulturvertane**  
– dei er representantane til skulen når utøvarane kjem.

**Ver ein leiar som støttar og oppmuntrar til kunst- og kulturaktiviteter på skulen!**



**Signaliser at DKS er ein viktig ressurs ved å gi kulturkontakten tid til å informere om kommande program.**  
Gjerne på planleggingsdagar og fellesmøter.

**Legg til rette for at lærarane kan trekkje DKS-opplevingane inn i undervisninga.**

Oppmod til å bruke tid på for- og etterarbeidet knytt til besøket.

**Snakk om DKS med andre skuleleiarar**  
– korleis løftar dei DKS-ordninga på sin skule?

**Sett DKS på dagsordenen på informasjonsmøtet for 1.trinn.**

Vis gjerne denne informasjonsfilmen:  
<https://www.kulturtanken.no/ressurs/den-kulturelle-skolesekken-video/>

**Være en kunst – og kulturengasjert leiar!**

Delta på DKS-besøket når du kan. Lærarar set stor pris på ein leiar som deltek, og engasjementet vil spreie seg.