



NI TIPS TIL SKULELEIAR

Korleis lykkast med Den kulturelle skulesekken

Den kulturelle skulesekken (DKS) leverer profesjonell kunst og kultur til alle elevar.

Skulen har ansvar for å leggje til rette for at elevane får gode kunst- og kulturopplevingar, og eit godt fagleg utbytte av DKS-besøket.

Kunst- og kulturopplevingar kan også vere ein ressurs for arbeidet med læreplanverket, spesielt overordna del.

Slik kan du som skuleleiar bidra.

Be ein engasjert og interessert person om å vere kulturkontakt!

Det kan vere ein lærar, bibliotekar, ein i leiargruppa di – eller kanskje deg sjølv?

Kulturkontakten må få ressursar til å løyse oppgåva på ein god måte

– gjerne i form av nedsett tid eller ein tidsressurspott. Vurder høvet til å kompensere på linje med eit samlingstyrertillegg.

Bli kjent med kulturvertane

– dei er representantane til skulen når utøvarane kjem.

Ver ein leiar som støttar og oppmuntrar til kunst- og kulturaktiviteter på skulen!



Signaliser at DKS er ein viktig ressurs ved å gi kulturkontakten tid til å informere om kommande program.
Gjerne på planleggingsdagar og fellesmøter.

Legg til rette for at lærarane kan trekkje DKS-opplevingane inn i undervisninga.
Oppmod til å bruke tid på for- og etterarbeidet knytt til besøket.

Snakk om DKS med andre skuleleiarar
– korleis løftar dei DKS-ordninga på sin skule?

Sett DKS på dagsordenen på informasjonsmøtet for 1.trinn.
Vis gjerne denne informasjonsfilmen:
<https://www.kulturtanken.no/ressurs/den-kulturelle-skolesekken-video/>

Være en kunst – og kulturengasjert leiar!
Delta på DKS-besøket når du kan. Lærarar set stor pris på ein leiar som deltek, og engasjementet vil spreie seg.