



# NI TIPS TIL SKOLELEDER

## Hvordan lykkes med Den kulturelle skolesekken

**Den kulturelle skolesekken (DKS) leverer profesjonell kunst og kultur til alle elever.**

**Skolen har et ansvar for å legge til rette for at elevene får gode kunst- og kulturopplevelser, og et godt faglig utbytte av DKS-besøket.**

**Kunst- og kulturopplevelser kan også være en ressurs for arbeidet med læreplanverket, spesielt overordnet del.**

### **Slik kan du som skoleleder bidra.**

**Be en engasjert og interessert person om å være kulturkontakt!**

Det kan være en lærer, bibliotekar, en i ledergruppen din – eller kanskje deg selv?

**Kulturkontakten må få ressurser til å løse oppgaven på en god måte**

– gjerne i form av nedsatt tid eller en tidsressurspott. Vurder muligheten til å kompensere på linje med et samlingstyrertillegg.

**Bli kjent med kulturvertene**

– de er skolens representanter når utøverne kommer.

**Vær en leder som støtter og oppmuntrer til kunst- og kulturaktiviteter på skolen!**



**Signaliser at DKS er en viktig ressurs ved å gi kulturkontakten tid til å informere om kommende program.**  
Gjerne på planleggingsdager og fellesmøter.

**Legg til rette for at lærerne kan trekke DKS-opplevelsene inn i undervisningen.**  
Oppfordre til å bruke tid på for- og etterarbeidet knyttet til besøket.

**Snakk om DKS med andre skoleledere**  
– hvordan løfter de DKS-ordningen på sin skole?

**Sett DKS på agendaen på informasjonsmøtet for 1.trinn.**  
Vis gjerne denne informasjonsfilmen:  
<https://www.kulturtanken.no/ressurs/den-kulturelle-skolesekken-video/>

**Være en kunst – og kulturengasjert leder!**  
Delta på DKS-besøket når du kan. Lærere setter stor pris på en leder som deltar, og engasjementet vil spre seg.